

程式設計融入領域教學工作坊實施計畫

壹、依據

彰化縣教育網路中心 110 年維運計畫計畫辦理。

貳、目的

- 一、依據新興科技認知計畫，推廣新科技資訊教育知識與能力。
- 二、配合 108 課綱科技領域之資訊科技實施，輔導示範學校推動程式教育。
- 三、鼓勵教師導入多元程式教育課程，培養學生運算思維核心能力。

參、辦理單位

指導單位：教育部資訊及科技教育司

主辦單位：彰化縣政府教育處

協辦單位：彰化縣教育網路中心、科丁聯盟協會

肆、參加對象

縣立高中、國中或國小授課老師。

伍、辦理日期

110 年 7 月 5 日, 7 月 12 日, 各六小時

陸、辦理地點

本課程採用線上授課

柒、報名方式

請至全國教師在職進修網報名，依報名先後順序錄取。

捌、課程摘要

S= Science (科學)、T= Technology (科技)、E= Engineering (工程)、A= Art (藝術)、M= Mathematics (數學)，用不插電教學及 Scratch 融入 STEAM 教育，培養動手做、發明探究、融合人文藝術，科技創新的下一代。

玖、課程表

日期	時 間	課程代碼	會議室網址	課 程 內 容	主持人/講師
7/5 (一)	9:00-10:00	3122554	meet.google.com/ixo-iuw-s-zwy	科丁小學介紹	
	10:00~12:00			不插電之跨領域核心理念	科丁聯盟-曾婧玲老師
	12:00~13:00			休息	
	13:00~16:00			不插電之跨領域~語文科	科丁聯盟-曾婧玲老師
7/12 (一)	9:00-12:00	3122555	meet.google.com/vbf-pga-a-iix	不插電之跨領域~數學科	科丁聯盟-曾婧玲老師
	12:00~13:00			休息	
	13:00~16:00			不插電程式設計~學科跨領域應用	科丁聯盟-曾婧玲老師

拾、其他事項

本課程採用線上授課

拾壹、預期效益

- 一、提昇本市教師資訊專業知能，提升教學能量。
- 二、規劃全市有關本領域教學實務，經驗分享研習活動。
- 三、有效縮短資訊教育城鄉落差、讓高中與國中小課程相互銜接。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。