

子計畫二 素養導向教學及評量工作坊 (下學期)

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「素養導向教學及評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師多以傳統講述式方法上課，不利素養之培養。
- (二)傳統評量方式多著重成品的展現，評量內容流於美觀、技術、成果等表面形式。
- (三)108 課綱之施行最重要便是培養學生的素養，應透過以學生為主體的教學方式，讓學生達到自發、互動、共好的狀態，進而達成課程所期待的學習內容和表現。因此透過此次研習，使教師了解素養導向課程如何進行，並進一步因應教學方式的改變，產出適合此種教學流程的評量內容及規準。
- (四)輔導團與科技中心進行資源整合，成果共享，使研習能量火力集中。

三、目的

- (一)協助教師了解素養導向的教學，以學生為主體進行教學，進而達到培養學生素養的目的。
- (二)協助教師針對 108 課綱的內容，設計出符應課綱、適合自己課程的評量內容與規準。
- (三)協助教師活化科技素養導向教學與評量，期望教師增能後應用於教學現場。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣福興國中、縣內科技中心、AIoT 中心

五、辦理日期及地點：

預計於 110 學年於週五辦理研習，2-1a、2-1b 為半天（3 小時），須全程參加方核予研習時數，時間及地點如下。

場次編號	日期	時間	主題	講師	研習地點	備註
2-1a	111/03/04	13:30~16:30	資料課程發展實作(國小)-魯夫帽(1)	講師：福興國中 涂君治老師 助講：福興國中 張欣華老師	福興國中	
2-1b	111/03/11	13:30~16:30	資料課程發展實作(國小)-魯夫帽(2)	講師：福興國中 涂君治老師 助講：福興國中 張欣華老師	福興國中	

六、參加對象與人數

科技教育推動總體計畫子計畫一及子計畫三國小薦派一名教師擇一場次參加。魯夫帽(1)、魯夫帽(2)為相同課程，請勿重覆報名，預計每場次 20 位。

七、研習內容

(一)配合 108 課綱精神，由講師實際分享主題課程，讓參與教師實際體會上課流程與方式，並進行教學反思與回饋，使參與教師了解素養導向課程的進行方式。同時講師分享針對此次課程的評量方式為何、分享實際用於現場的情況，並和參與教師討論評量內容與規準的設計方式。

(二)課程規劃表：每場研習規劃如下。

課程發展實作程序表 (2-1a、2-1b)				
時間	活動/課程內容	實施方式	講師	備註
13:00~13:30	報到簽名		教務處、輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	主題課程設計 簡介	講述	講師：福興國中 涂君治老師 助講：福興國中 張欣華老師	
14:20~14:30	休息		輔導團	
14:30~15:20 (50mins)	主題課程教學 規劃	講述	講師：福興國中 涂君治老師 助講：福興國中 張欣華老師	
15:20~15:30	休息		輔導團	
15:30~16:20 (50mins)	主題課程實作	講述、實作	講師：福興國中 涂君治老師 助講：福興國中 張欣華老師	
16:20~16:30	綜合座談及回饋		輔導團	